

Résumé :

L'étude du phénomène d'abandon a montré que, dans certains pays, son taux est élevé, particulièrement chez les enseignants en début de carrière. Aux États-Unis, Ingersoll (2003) le chiffre entre 40% et 50% pour les enseignants jusqu'à cinq années d'exercice. En Suisse, à notre connaissance, il existe peu de recherches sur le sujet. Dans ce travail, nous avons examiné ce phénomène à l'échelle de la partie francophone du canton de Fribourg. D'une part, nous avons cherché à savoir si ce phénomène y est présent chez les enseignants de la scolarité obligatoire lors d'une analyse quantitative descriptive des fichiers de démissions. D'autre part, nous avons souhaité comprendre les facteurs pouvant amener des enseignants à quitter la profession en interrogeant trois directeurs ainsi que cinq ex-enseignants.

Les résultats de notre recherche ont montré, sur la base des données à disposition qui présentent toutefois quelques lacunes, que le décrochage enseignant existe dans le canton de Fribourg mais à faible échelle. Les raisons mentionnées par nos répondants sont diverses et il semble qu'un départ définitif soit le résultat d'une combinaison de multiples facteurs. Parmi les motifs avancés, nous pouvons relever un besoin de changement, l'absence de perspectives d'évolution de carrière, une non-adéquation avec le système éducatif et la charge des tâches administratives.

Mots-clés : attrition, abandon de l'enseignement, démissions, scolarité obligatoire, Fribourg